

表 2 事後アンケートの設問と生徒の感想

<p>質問 1 今回の取組（避難所運営訓練）で、主体的（積極的や自主的）に取り組むことができましたか。主体的に取り組むことができた場合には、その具体的内容を、できなかった場合にはなぜできなかったのかを書いてください。</p>	
<p>回答 できた 100%      できなかった 0%</p>	
<p>&lt;運営者役&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○総務係をして、説明に困っている人がいたら手助けしたり、自分の手が空いた時に<u>自分ができる仕事を見つけて行動</u>することができた。</li> <li>○夜になった設定で、ライトが当たっていないところを<u>自主的に判断</u>して、ライトを置く場所を変えたりした。</li> <li>○使っていい場所とよくない場所をポスターを使って呼びかけられた。</li> <li>○物資を運ぶ時、素早く運んで次々にみんなで運ぶことができた。食料を運ぶ時、他の係のところに行って、手伝うことができた。</li> <li>○給水車から水をもらうときや、水をためる袋に水を入れるときに<u>自ら積極的に</u>できた。</li> <li>○班のみんなと協力して取り組むことができた。</li> </ul>	<p>&lt;避難者役&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○避難所に来た人の役をして、受付の人たちとコミュニケーションをとることができた。いくつかのケースを考えて、<u>避難者の立場になって、先輩たちの行動を見る</u>ことができた。また、<u>来校した人たちの話を理解しよう</u>とよく考えて聞いた。</li> <li>○簡易ベッドの作り方や津波の説明などを<u>積極的に聞く</u>ことができた。</li> <li>○自分で考えて実行することができた。</li> </ul>
<p>質問 2 もし今後学校が避難所になり、中学生の力が必要になったとき、あなたはどのような気持ちで参加しますか。</p>	
<p>回答 とても積極的に参加する 23.8%      積極的に参加する 66.7% あまり積極的ではない 9.5%      積極的ではない 0%</p>	
<p>&lt;運営者役&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○経験をしたし自分たちが人の役に立てるなら参加したい。</li> <li>○人のために何かを頑張るのが好き。</li> <li>○一回学校が避難所になり、防災学校をやりこうなったときに何をすればいいのかわかっているので、小さいことでも<u>協力してスムーズに皆が安全でいられるように</u>したい。</li> <li>○町の人の役に立てたらいいという気持ちで参加する。</li> <li>○力を貸してほしいと言われると、やらないわけにはいかない。<u>中学生は十分役に立てる</u>と思う。</li> <li>○防災学校で物資を運んだ時、<u>大変だったので手伝いたい</u>と思った。</li> <li>○避難所での仕事は<u>大変なことがたくさんあったが、自分にできること</u>はしてみたい。</li> <li>○少しでも町の力になれば自分もうれしい。</li> <li>○人が足りなかったら困るから。</li> <li>○人がいなかったらやるけど参加しても邪魔になったら嫌。</li> <li>○自分が災害の被害にあったときのために、協力しておいた方が良かった。</li> </ul>	<p>&lt;避難者役&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○命がかかっているので、<u>積極的に行動</u>したい。</li> <li>○必要とされているのであれば、<u>みんなと協力して積極的に参加するべきだ</u>と思う。</li> <li>○中学生にしかできない中学生ならではの<u>ことがあるかもしれない</u>。</li> <li>○困っている人を助けたい気持ち。</li> <li>○中学生の力が必要だから。</li> <li>○防災学校で<u>学んだことを生かせる</u>ようにする。</li> <li>○災害が起きるかもしれないから。</li> <li>○活躍があまりできないから。</li> <li>○なるべく周りに迷惑をかけないで協力したい。でも自信をもって行動したり、周りを見て気を配ったりできそう。</li> </ul>
<p>質問 3 もし今後学校が避難所になり、中学生の力が必要になったとき、あなたはどのような仕事をしたいと思いますか。また、その理由も書いてください。</p>	
<p>&lt;運営者役&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ご飯を作る仕事：中学生だからあまり大きな仕事はできないと思うし、力仕事などもあまりできないと思ったから。</li> <li>○食料係：防災学校で<u>経験しているし、ご飯を配ったときに喜んでもらえた</u>から。</li> <li>○水を持ってくる仕事：水を袋に入れて持ってくる<u>やり方を教えてもらって</u>できるから。</li> <li>○物資を運んだり、食料を配ったりする：物資を運ぶのは、<u>重たいものは協力して運ぶ</u>けど、力が弱いわけではないので、ある程度は運べると思ったから。人と話すのが苦手だから、<u>運ぶことなら自分にもできる</u>と思ったから。</li> <li>○体を動かす仕事：おにぎりを作ったりするのは苦手だけど、<u>体を動かすのは得意</u>だから。</li> <li>○食料係：防災学校で<u>重要だ</u>と思ったから。</li> <li>○人数が足りない作業：中学生は 50 人位いるから、<u>何か手伝える</u>と思う。</li> <li>○ライトやベッドを組み立てて物を運ぶなど：防災学校の時に<u>やった仕事</u>なので、慣れていてやりやすいから。</li> <li>○避難所に来た人の案内など：防災学校で、総務係を<u>経験している</u>から。</li> <li>○食料係：自分が一番役に立つことができる仕事だと思ったから。また、防災学校で、<u>体験させていただいたときにやりがいを感じた</u>から。</li> <li>○頭を使わない仕事：頭を使うやつだったら、どうすればいいか混乱しそうだから。</li> <li>○総務：防災学校で 1 <u>回</u>やったことがある仕事だし、完璧にできたわけではなかったのでもう 1 <u>回</u>してみたいから。</li> </ul>	<p>&lt;避難者役&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○困っている人の案内・説明役：困った人がわからない状態でうろろろしていたら、他の人の迷惑になるし、他の人も不安になるから。</li> <li>○配る人：できるのが<u>それしかなさそう</u>だから。</li> <li>○避難者と一緒にいる仕事：避難をするような状況でも<u>安心して</u>ほしいから。</li> <li>○避難者に困っていることを聞いて回る：助けられる範囲で<u>助けた</u>い。</li> <li>○何でも：人手が足りなかったり、<u>大変そうにしているところにすぐに行きたい</u>から。</li> <li>○何でも：人手が足りないところで<u>仕事をした方が</u>良いから。</li> <li>○受付：<u>たくさん人が来て混みそう</u>だから。</li> <li>○掃除・物を運ぶ、呼びかけ：<u>人数が必要</u>かもしれないから。<u>時間がかかる</u>から。動いていたいから。<u>わかりやすい仕事</u>なので、心配されなさそうだから。</li> <li>○避難者の健康状態を確認する仕事：不安になっている人の体の状態を<u>チェック</u>すれば、<u>悩みを少しでも解決</u>できると思うから。</li> </ul>

質問4 1日防災学校（避難所運営訓練）に参加した感想を書いてください。

<運営者役>

- お年寄りや障がい者、外国人も来ていたから、受付は少し大変だったけど経験できてよかった。イベントカードをやっていく中で、こうだったらどうなるだろうと考えながらやるのは大変だったけど、しっかりやることができた。
- 最初に集まって話し合うところはあまり意見が言えなかったけど、その後の役割はちゃんとできたので良かった。
- 参加したことで、もし実際にこのようなことがあったときの練習ができたし、いい経験になった。
- 今回は、災害は起こっていないとわかっていたので焦りなどはなかったけど、本当に災害が起き、学校が避難所になったときのことを考えると、急なことなので焦ったり、パニックになってしまったりすると思うのですごく大変だと思った。私にもできることがあるんだと感じる場面があったので、実際に起こったときは、大人の人が中心になることがほとんどだと思うけど、今回感じたことや学んだことを生かしたい。
- 町に被害にあった時にどうすればいいのかわかることができた。頼まれたことをなるべく早くやってあげると、避難してきた人たちは安心して学校で待機できると思った。
- 避難所は中学校以外にもつくられるから、その分大人も足りないと思った。だから、中学生が避難所運営に参加するのは良いと思う。
- 今回学んだことを生かして、今後災害が起きたら頑張ろうと思った。
- おにぎりや豚汁を作っていた人は、とても重要な役割だと思った。食料や水は生きていく上で、必要なことだから。
- 夏で暑くて、これで扇風機がなかったら大変だと思った。最初は大変かなと思ったけど、段ボールベッドを作ったとき楽しかった。ライトを置く場所を考えるのも大変だった。物資に限りがあるので、全体を見て判断するのは時間がかかったので、本当の災害が起こったときは、もっと早くしないといけないと思った。係で、動いたとき、最後の方は他の係を手伝って味噌汁とか運ぶなど、協力は大事だと思った。
- 体育館に人が密集していて、色々な声が聞こえてきて同じ班の音が聞き取りづらかった。トイレトーパーを少量の水で流すコツがすごいと思った。段ボールで組み立てられるベッドも簡単で、丈夫ですごいと思った。
- とてもいい経験をさせていただいた。この経験を生かして、今後災害が起きたときは、協力をして役に立つことができれば良い。
- 本当に災害が起きたときのように水が止まったり、地域の方が来たりして大変だったけど、本当に実際に起きたときは、この防災学校の何倍も大変だと思うから、もし実際に起きてしまったときは、積極的に参加しようと思った。

<避難者役>

- 今回は、避難者として参加したので、運営側の直接的なことはわからないけど、書類などの記入がとても大変そうだと、実際にやる時は混乱しているからもっと難しいのだろうと思った。
- 自分は避難者として参加したけど、英語だけで話したり、片足を怪我した役など色々大変だった。
- 普段考えないことが考えられてよかった。午前中で外の光が入ってきて明るかったけど、夜だったらどのくらい暗くなるのかなと思った。調理している人たちのことを見ていなかったの、どんなふうになっているのか見なかった。やってみたい。私が避難する人だったら、話をよく聞いておとなしく（さわがない、事件を起こさない）しようと思った。
- 避難者役で参加して、なりきるのが大変だった。
- 避難役になってみて、先輩方がすごく丁寧に対応してくれたので、僕もそうなれたらいいと思う。
- 1年生は避難者役で、体育館に行って避難側のイメージもわかったし、先輩たちを見てそっち側のイメージもわかってよかった。毎年あったらいい。
- 防災学校に参加して、避難所にはいろいろな人が来ることがあるから、ボランティアの人は大変だと思った。
- 本当の災害に備えて、段ボールベッドの作り方や、誰かが怪我をしてもすぐに運べるように布団と棒で作れる担架など、普段の生活で特に必要なものの作り方などを覚えて活用したい。私は、怪我をした地域の人の役をやってみて、こんなにも不安なんだと思って、このような貴重な体験を生かして、本当の災害の時にも動けるようになりたい。