

## 生涯学習研究 e 事典

## ニュージーランドのウォーターワイズ (Waterwise program in New Zealand)

## 「3. 我が国におけるウォーターワイズに関する取組とその効果」

表 2 海に対する意識や態度を比較結果 (まとめ)

	日 本	ニュージーランド
目的・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な海の自然体験活動を通して、海についての理解を深め、興味・関心を高めるとともに、自然環境の保全に取り組む積極的な態度や海での安全知識 (危険回避能力) を身につけること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>セーリングやカヤッキングなどのウォータースポーツを通して、その楽しさや素晴らしさに気づかせながら水辺環境への理解を促し、環境を保護する意識や責任感を養うとともに水辺における安全教育 (Water Safety) を行い、これから生きていくために必要な態度や価値観をはぐくむこと</li> </ul>
海に対する意識や態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>海の生き物のことを自分で調べることができる。</li> <li>季節によって、海にいる生き物が変わることを知っている。</li> <li>海にかかわる仕事をやってみたいと思っている。</li> <li>海にかかわる文化や生活のことを多くの人に伝えていきたいと思っている。</li> <li>落ちているゴミを拾うことができる。</li> <li>海岸清掃などのボランティア活動に興味がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>海など自然の中で遊ぶことが得意である。</li> <li>海の楽しさや素晴らしさを人に伝えることができる。</li> <li>仲間が危険なことをしているとき、注意することができる。</li> <li>仲間の安全に気づかいながら一緒に活動することができる。</li> <li>仲間と協力をして、ひとつのことを達成することに楽しさを感じる。</li> <li>仲間に指示しながら積極的に活動することができる。</li> </ul>

表3 「ウォーターワイズ効果測定尺度」を用いた海に対する意識や態度に関する日新比較の結果

教育効果に関する質問項目		日本		比較	ニュージーランド		t 値	
日本語版	英語版	(N=272)			(N=203)			
		M	SD		M	SD		
向社会的行動 (6~24 点)		19.97	3.3	<	20.87	2.7	-3.23 ***	
12	仲間が危険なことをしているとき、注意することができる	Can you warn your friends if they are doing a dangerous thing?	3.40	0.74	<	3.57	0.70	-2.56 *
10	友だちがポイ捨てをしていたら注意することができる	Do you remind your friend of her/his bad manners like dumping rubbish at the beach?	3.29	0.80	=	3.30	0.83	-0.07
9	仲間の安全に気がかいながら一緒に活動することができる	Can you do activities, taking care of your friend safety?	3.42	0.65	<	3.55	0.70	-2.06 *
17	ルールやマナーを守り、活動することができる	Can you do activities, keeping the rules and observing good practice?	3.48	0.65	=	3.50	0.66	-0.34
1	仲間と協力をして、ひとつのことを達成することに楽しさを感じる	Do you feel joy or pleasure of achievement, working together with your friends?	3.40	0.61	<	3.64	0.60	-4.19 ***
13	仲間に指示しながら積極的に活動することができる	Can you enjoy activities positively, leading your friends?	2.97	0.85	<	3.32	0.75	-4.64 ***
海洋環境・文化の保全意識 (6~24 点)		17.78	3.4	>	16.01	3.2	5.78 ***	
21	海岸清掃などのボランティア活動に興味がある	Are you interested in volunteer activities, such as cleaning the beach?	2.62	0.90	>	2.42	0.92	2.44 *
3	海にかかわる文化や生活のことを多くの人に伝えていきたいと思っている	Do you have any intention to educate people about culture or life that is related to the sea?	2.97	0.82	>	2.21	0.89	9.69 ***
8	海から受けているたくさんの恵みに感謝している	Do you appreciate things produced by the sea?	3.45	0.68	=	3.36	0.74	1.32
4	落ちているゴミを拾うことができる	Do you pick up rubbish voluntarily when you see it on the beach?	3.28	0.75	>	2.75	0.91	6.87 ***
11	海の楽しさや素晴らしさを人に伝えることができる	Can you tell people how the sea is wonderful and enjoyable?	3.01	0.82	<	3.28	0.82	-3.52 ***
19	海にかかわる仕事をやってみたいと思っている	Do you have an idea to get a job, which is related to the sea, in the future?	2.47	0.96	>	2.00	0.99	5.30 ***
創造力 (2~8 点)		5.94	1.7	<	6.24	1.5	-2.01 *	
14	自然や人工の物を使って、工夫した作品づくりが得意である	Are you good at making things, using either natural or artificial materials?	2.92	0.89	=	3.06	0.86	-1.78
7	工作などでデザインを自由に発想することができる	Can you design or create handicrafts with your own imagination?	3.02	0.90	=	3.17	0.88	-1.86
海への関心 (3~12 点)		9.66	1.9	=	9.69	1.7	-0.15	
18	海の生き物を見たり、触れたりするのが好きである	Do you like to watch or touch marine life?	3.38	0.81	=	3.41	0.76	-0.43
5	海など自然の中で遊ぶことが得意である	Are you good at playing or doing some activity in nature, like the sea?	3.23	0.81	<	3.41	0.78	-2.40 *
2	海の生き物のことを自分で調べることができる	Can you study about marine life by yourself?	3.06	0.79	>	2.87	0.86	2.47 *
海洋環境に対する認知 (4~16 点)		13.32	2.4	>	12.65	2.4	2.94 **	
20	ゴミの中には、自然に戻らないものもあることを知っている	Do you know that there is some rubbish, which cannot be naturally broken down?	3.46	0.73	=	3.46	0.89	0.02
16	海のゴミが人間や動物に大きな被害を及ぼしていることを知っている	Do you know that rubbish at sea affects animals and people seriously?	3.66	0.63	=	3.75	0.65	-1.47
6	季節によって、海にいる生き物が変わることを知っている	Do you know marine life changes according to the season?	3.09	0.92	>	2.44	1.02	7.32 ***
15	海と私たちの生活には深い関わりがあることを知っている	Do you know that the sea is closely related to our lives?	3.11	0.88	=	3.01	0.94	1.15