

仕事	能力-1	能力-2	能力-3	能力-4	能力-5
1 前向きな態度を示す	1-1 A 人生に対して前向きな態度がとれる	1-2 A 人権を尊重する態度がとれる	1-3 A 自分が間違っていたら子に謝ることができる (BBS)	1-4 B 親自身がうまくいかないとき、ヒステリックでない態度がとれる	1-5 B 家族旅行をしたとき楽しい態度がとれる
2 子の変化を待つ	2-1 A ほっとしておくことができる	2-2 A 子のプライバシーを尊重する態度がとれる	2-3 A 知っているも知らない態度がとれる	2-4 A 子を信頼することができる	2-5 B 子にとっては家がわずらわしいことを知っている
3 子の実態を理解する	3-1 A 子の今の精神状態を知っている	3-2 A 青年期は不安定な気持ちであることを知っている	3-3 A 青年期の心理的特徴を知っている	3-4 B すぐに反抗してすることを知っている	3-5 B 子の生活態度を知っている
	3-6 B 親にうそをつくことを知っている	3-7 B 子の友人関係を知っている	3-8 B 彼(彼女)がいるのを知っている	3-9 B 望ましい勉強方法を知っている	
4 子と意識的に関わる	4-1 A 子からの相談や話し合いに応ずることができる	4-2 A 何に関心があるかを知っている	4-3 A じっくり話を聞くことができる	4-4 A わが子に注意ができる	4-5 A 子が悪いことをしたときき然とした態度がとれる
	4-6 B 子がパニックにおちいっているとき冷静な態度がとれる	4-7 B 子が落ち込んでいるとき上手に励ますことができる	4-8 B 家では食事を一緒にするよう誘うことができる	4-9 B わが子にあいさつができる	4-10 B 高校生に適した性教育ができる
	4-11 B 子からの進路相談に応じることができる	4-12 B 現代社会の就職状況や仕事の内容について知っている	4-13 B 部活のおっかけができる		
5 他の関係者と連携する	5-1 A 学校の様子を知っている	5-2 B 同じ高校生の子を持つ親と情報交換や相談をすることができる	5-3 B 学校側と緊密かつ自立的な連携ができる		
6 家庭を安らぎの場にする	6-1 A 家族との会話がとれる	6-2 B 他愛ないおしゃべりがとれる	6-3 B 励ます時、子が何を食いたいかわ知っている		
7 子と相互に生活を支え合う	7-1 A お願いの態度がとれる	7-2 A そうじ、片づけを子にさせることができる	7-3 A 食事の仕度、洗たく、そうじができる	7-4 B 高校生に必要な栄養素について知っている	7-5 B 子にとっての必需品を買うことができる (買い物)
注1 能力の種別は右のとおりである		知識	技能・態度		
注2 能力の重要度は右のとおりである		A: 非常に重要で、詳細に知っているか、よくできる必要がある			
		B: 普通であって、一般的に知っているか、普通にできればよい			
		C: あまり重要でなく、概略を知っているか、体験していればよい			

図1 CUDBAS チャート「高校生の子をもつ親に必要な能力」